

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

| فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| نام درس: پاتوفیزیولوژی ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵                  |
| رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تغذیه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | گروه آموزشی: علوم تغذیه و صنایع غذایی                |
| تعداد واحد: ۲ واحد (نظری)<br>روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۴-۱۶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | درس پیشنیاز: فیزیولوژی ۱ و ۲<br>محل برگزاری: کلاس ۱۲ |
| <p>نام مدرس / مدرسین: دکتر یاسر خواجه بیشک<br/>نام مدرس مسئول درس: دکتر یاسر خواجه بیشک<br/>روزهای تماس با مدرس مسئول درس: سه شنبه ۱۲-۱۴<br/>آدرس دفتر: معاونت آموزشی - طبقه ۳<br/>تلفن: ۳۷۲۷۶۳۶۳<br/>پست الکترونیک: <a href="mailto:khajehbishak.y@gmail.com">khajehbishak.y@gmail.com</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
| <p>هدف کلی درس: در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو بتواند تغییرات فیزیولوژیک و مکانیسم های بروز بیماری در دستگاه های غدد درون ریز، قلبی عروقی و تنفسی را توضیح داده، تظاهرات بالینی مرتبط را تفسیر کرده و ارتباط این تغییرات را با وضعیت تغذیه ای بیمار تحلیل نماید.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
| <p><b>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد):</b><br/><b>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند :</b></p> <p>۱. در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو اهمیت شناخت مکانیسم بیماری ها را در مراقبت و پیشگیری درک کرده، نسبت به نقش حرفه ای خود در ارتقای سلامت و همکاری بین رشته ای احساس تعهد نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>۲. در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو با درک ارتباط میان عوامل تغذیه ای و بروز بیماری های مزمن، نسبت به ارتقای سلامت جامعه و همکاری مؤثر با سایر اعضای تیم درمان در پیشگیری و کنترل بیماری ها احساس تعهد و مسئولیت نماید. (حیطه نگرشی و رفتاری)</p> <p>۳. در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو بتواند یافته های بالینی و آزمایشگاهی را تحلیل کرده، مکانیسم بیماری ها را ترسیم و تفسیر نموده و در بررسی های موردی و کاربردهای بالینی از دانش خود به طور مؤثر استفاده کند. (حیطه مهارتی)</p> <p>-حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی<br/>-حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها<br/>-حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن</p> |                                                      |
| شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و کار گروهی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
| مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مایک و وایت برد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
| <p><b>شیوه ارزشیابی دانشجو:</b></p> <p>۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت ( ۱ نمره )<br/>۲- پروژه کلاسی ( ۵ نمره )<br/>۳- امتحان میان ترم (-)<br/>۴- امتحان پایان ترم ( ۱۴ )<br/>۵- و ....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |
| تاریخ امتحان میان ترم: بر طبق مقررات آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |

تاریخ امتحان پایان ترم: بر طبق مقررات آموزشی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

**مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:**

از فراگیران انتظار می رود:

در تمام جلسات درس بدون تاخیر حضور یابند .

در بحث ها و فعالیت های کلاسی مشارکت نمایند.

شئون اسلامی را در کلاس درس رعایت نمایند.

**وظایف و تکالیف دانشجو:**

مطالعه جلسات قبل و پاسخگویی به سوالات مطرح شده از جلسات قبل

**منابع اصلی درس:**

پاتوفیزیولوژی رابینز - بیماری های داخلی هاریسون

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

| جدول زمان بندی برنامه درسی ..... |       |                                                                                                  |                    |                                                     |
|----------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| روز و تاریخ                      | ساعت  | عنوان                                                                                            | مدرس               | ملاحظات / آمادگی لازم<br>دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| یکشنبه<br>۱۴۰۴/۰۷/۰۶             | ۱۴-۱۶ | مقدمه‌ای بر پاتوفیزیولوژی (تعریف، تفاوت با پاتولوژی، مکانیسم بیماری و هموستاز)                   | دکتر خواجه<br>پیشک | شرکت فعال در کلاس                                   |
| یکشنبه<br>۱۴۰۴/۰۷/۱۳             | ۱۴-۱۶ | التهاب و پاسخ ایمنی در بیماری‌ها (مراحل التهاب، تب، نقش سیتوکاین‌ها)                             | دکتر خواجه<br>پیشک | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                     |
| یکشنبه<br>۱۴۰۴/۰۷/۲۰             | ۱۴-۱۶ | اختلالات مایع و الکترولیت‌ها (اسیدوز، آکالوز، هیپوناترمی و هیپرکالمی)                            | دکتر خواجه<br>پیشک | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                     |
| یکشنبه<br>۱۴۰۴/۰۷/۲۷             | ۱۴-۱۶ | پاتوفیزیولوژی تنفسی (ساختمان و عملکرد ریه، تهویه و تبادل گاز)                                    | دکتر خواجه<br>پیشک | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                     |
| یکشنبه<br>۱۴۰۴/۰۸/۰۴             | ۱۴-۱۶ | پاتوفیزیولوژی تنفسی (آسم، COPD، نارسایی تنفسی، هیپوکسی)                                          | دکتر خواجه<br>پیشک | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                     |
| یکشنبه<br>۱۴۰۴/۰۸/۱۱             | ۱۴-۱۶ | پاتوفیزیولوژی قلبی-عروقی (عملکرد طبیعی قلب، فشارخون و تنظیم جریان خون)                           | دکتر خواجه<br>پیشک | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                     |
| یکشنبه<br>۱۴۰۴/۰۸/۱۸             | ۱۴-۱۶ | پاتوفیزیولوژی قلبی-عروقی (آترواسکلروز، ایسکمی میوکارد، هیپرتانسیون)                              | دکتر خواجه<br>پیشک | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                     |
| یکشنبه<br>۱۴۰۴/۰۸/۲۵             | ۱۴-۱۶ | پاتوفیزیولوژی قلبی-عروقی (نارسایی قلب، شوک، اختلالات ریتم)                                       | دکتر خواجه<br>پیشک | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                     |
| یکشنبه<br>۱۴۰۴/۰۹/۰۲             | ۱۴-۱۶ | پاتوفیزیولوژی غدد درون‌ریز (مکانیسم ترشح و عمل هورمون‌ها، محورهای هورمونی)                       | دکتر خواجه<br>پیشک | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                     |
| یکشنبه<br>۱۴۰۴/۰۹/۰۹             | ۱۴-۱۶ | پاتوفیزیولوژی غدد درون‌ریز (دیابت نوع ۱ و ۲، مقاومت به انسولین)                                  | دکتر خواجه<br>پیشک | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                     |
| یکشنبه<br>۱۴۰۴/۰۹/۱۶             | ۱۴-۱۶ | پاتوفیزیولوژی غدد درون‌ریز (اختلالات تیروئید (هیپو و هیپرتیروئیدیسم)                             | دکتر خواجه<br>پیشک | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                     |
| یکشنبه<br>۱۴۰۴/۰۹/۲۳             | ۱۴-۱۶ | پاتوفیزیولوژی غدد درون‌ریز (اختلالات آدرنال (کوشینگ، آدیسون)، پاراتیروئید و کلسیم)               | دکتر خواجه<br>پیشک | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                     |
| یکشنبه<br>۱۴۰۴/۰۹/۳۰             | ۱۴-۱۶ | مرور مکانیسم‌های متابولیکی مرتبط با تغذیه (اثر سوءتغذیه، چاقی و التهاب مزمن بر عملکرد غدد و قلب) | دکتر خواجه<br>پیشک | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                     |
| یکشنبه<br>۱۴۰۴/۱۰                | ۱۴-۱۶ | تحلیل موارد بالینی (ارائه و تحلیل Case Study از بیماران دیابت، نارسایی قلبی یا COPD)             | دکتر خواجه<br>پیشک | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                     |
| یکشنبه<br>۱۴۰۴/۱۰/۱۴             | ۱۴-۱۶ | مرور و جمع‌بندی نهایی (پرسش و پاسخ، آزمون تشخیصی و مرور نکات کلیدی)                              | دکتر خواجه<br>پیشک | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                     |